



Аутизм - не приговор!

Жанар НУРЖАНОВА,
директор центра психолого-педагогической
коррекции «Сенім», г. Астана

*Господь храни особенных,
К другим не приспособленных,
Живущих в обособленных, неведомых мирах.
Дари им больше времени,
А окажись на дне они...
Не предавай забвению, неси их на руках!*

Эти слова написала эпиграфом к сочинению «Мой ребенок» мама девочки, посещающей наш центр психолого-педагогической коррекции «Сенім». У малышки диагностировали аутизм.

Аутизм – не до конца изученное психологическое расстройство, которое проявляется в раннем детстве. Из каждой тысячи детей шестеро страдают этим расстройством. Но у нас его не умеют даже диагностировать вовремя, и специалист, увидев симптомы проявления этой болезни, отправляет родителей дожидаться «волшебных» трех лет, авось заговорит, при этом теряя время, которое уводит ребенка в его загадочный «свой мир»

Название болезни происходит от греческого слова autos - «сам», и обозначает крайние формы нарушения контактов, уход от реальности в мир собственных переживаний. Такое определение аутизма дано в психологическом словаре.

Родители аутичных детей нередко обращаются за помощью к специалистам лишь после того, как отклонения в развитии и поведении ребенка становятся очевидными для всех. А до постановки окончательного диагноза иногда проходит еще не один год. Услышав страшное и незнакомое заключение, многие мамы и папы приходят в смятение.

Обратившись же за разъяснениями к справочникам, они и вовсе отчаиваются, так как не находят не только ничего утешительного для себя, но и ответов на самые актуальные вопросы

Между тем мировая практика знает много случаев успешной адаптации таких детей к жизни в социуме и каждый из них уникален. Хотелось бы рассказать о мальчике, который помог мне и моим коллегам цен-

тра найти свой путь коррекции аутизма.

Ласковый, озорной мальчишка лет трех, назовем его Ванюшкой, с умными голубыми глазками и иногда отрешенным взглядом привлек мое внимание, когда его привели в мою группу, своим поведением. Порой казалось, что он совершенно не слышит и не знает своего имени, он не умел играть с детьми, а чаще любил играть в стороне свои странные игры: ложась на пол, взяв в руку машинку, крутил колеса и под определенным углом смотрел как крутятся колеса. Если его отрывали от занятия, привлекая в общую игру, он громко рыдал, прижимаясь ко мне и отказываясь стоять со всеми в кругу, закатывая истерику на ровном месте. А в целом, он казался беспроблемным мальчиком и если его не трогать, мог кружиться подолгу, перебирая кистями рук, не замечая никого вокруг из детей.

Ванюша замечал и любил взрослых, увидев любого из них бежал навстречу, обнимал и садился на коленки. При этом в свои три года Ванюша ничего не говорил, ни к кому не обращался, ничего не просил, никого из детей не обижал, был уж очень был улыбчивым и ласковым. На занятиях сидел тихо и





отрешенно, вертя колесами машинок, и я никак не могла привлечь его внимание.

Однажды пришла заплаканная мама: «Помогите! У Ванюши – аутизм! Мне об этом сегодня сказал врач, нам страшно! Помогите!»

Успокаивая ее, на тот момент я не знала как помочь, что сказать, почему Ванюшка такой, что это за страшный приговор. Чем же я могла помочь маме, если слышала об этом диагнозе только в институте на лекциях и впервые столкнулась с ним на практике?

Тем же вечером я начала поиски коррекционных методик для людей с аутизмом бороздя просторы интернета. Очень многое из прочитанного подтверждало правильность постановки диагноза у Ванюшки: не смотрит в глаза, не отзывается на имя, стереотипные движения, но в то же время он любит контактировать со взрослыми, играть подвижные игры, был улыбочивым и ласковым.

Очень хотелось помочь Ване заговорить и развиваться. Так начался мой путь борьбы с аутизмом. Пройдя обучение на всех доступных семинарах, курсах, прочитав очень много литературы я и мои коллеги начали применять полученные знания на практике с Ванюшей и его родителями.

Мы учились имитации в рамках специальной полугодовой программы и достигли первых успехов – Ваня научился подражать. Он с удовольствием стоял в общем хороводе детей, хлопая и топя ножками, любил уроки музыки, у него появился указательный жест - Ваня показывал и узнавал на карточках много предметов и действий, умел самостоятельно одеваться, чистить зубы, ходить на горшок, но по – прежнему не умел играть с детьми, их он никогда не замечал почему-то.

Кроме того, Ванюша стал откликаться на имя,

различать маму и некоторых взрослых, но не обращался к ним. Он перестал кружиться вокруг себя и крутить колеса у машин, научился катать машинку, кормить куклу.

В целом, прогресс был но двигались мы очень медленно. Тем временем Ванюшке уже исполнилось 4 года, а он по-прежнему не говорил, а лишь что-то лопотал на своем языке и для себя.

И вот, в поисках информации, я наткнулась на книгу «Услышать голос твой», написанную Кэтрин Моррис, мамой двух аутичных детей, которая помогла им выйти из плена этого расстройства при помощи методики АВА (Applied Behavior Analysis, Прикладной анализ поведения).

Вместе с сотрудниками центра «Сенім» мы начали целенаправленные поиски тренеров и учреждений, где мы смогли бы обучиться этой методике. Найдя сайт Юлии Эрц, мы прошли дистанционные курсы обучения и посетили практические семинары в Самаре.

Результаты не заставили себя долго ждать.

Ванюша подрос, начал говорить, научился читать и писать, а главное - общаться с детьми своего возраста. У него есть еще небольшие особенности, но заметны они лишь специалисту. Он уже собирается в первый класс, и мы уверены, что наш Ванюша успешно адаптируется в обществе.

Сейчас, спустя три года, мы можем сказать с уверенностью, что способны помочь аутичным малышам.

Наш центр «Сенім» существует два года, но за этот маленький срок уже достигли больших результатов. Путем проб и ошибок, поисков и обучения мы нашли ключик к победе над аутизмом.

Аутизм не приговор и хотя говорят, что аутизм неизлечим, но приручить его можно!

Проблема аутизма становится все более и более серьезной во всем мире. И при постоянном росте количества «детей дождя» причины развития этого расстройства по-прежнему неизвестны, лекарства, излечивающие его, не найдены, государственная поддержка отсутствует, нет толерантности в обществе.

При обнаружении этого расстройства воспитание и образование аутичного ребенка ложится на плечи родителей и близких. Даже в столице нашей страны нет специализированных садиков, школ, очень малое количество реабилитационных центров, где могут оказать помощь именно аутичному ребенку, поэтому большая часть родителей остаются с этой проблемой один на один.

Удивительные и загадочные «дети дождя» требуют особого подхода и, пожалуй, самый эффектив-

ный на данный момент это метод АВА.

Во всем мире его успешно используют для помощи детей с аутизмом уже более полувека и он остается единственным на сегодняшний день научно-доказанный методом коррекции.

При интенсивном применении этого метода в раннем возрасте значительному количеству детей с аутизмом – почти 40%, удается преодолеть отставание в развитии и включиться в общеобразовательную систему. У большей части детей с аутизмом вследствие применения этого метода развиваются навыки общения и понимания речи, удается скорректировать поведенческие проблемы и помочь включиться в коллектив сверстников.

Практикуя эту методику в центре «Сенім» мы обучаем своих специалистов, дважды приглашали в наш город члена Израильской Ассоциации Сертифицированных Аналитиков поведения (АСВА) и Международной Ассоциации Поведенческого Анализа (Affiliate Member of ABA) Эрц Юлию Михайловну.

«Сенім» переводится с казахского языка как «вера» и «доверие». Мы назвали так свой центр, чтобы родители поверили в победу над этим сложным диагнозом. Здесь проводятся семинары, тренинги, родителям помогают принять и понять диагноз, бороться и верить в то, что наши дети смогут адаптироваться в сложном для них мире.

2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме. И в этот день мы хотели бы заявить: аутизм – не приговор, с ним можно справиться, жить и радоваться!

Хотелось бы также попросить детских психиатров и неврологов обратить внимание родителей на особенности развития ребенка как можно раньше,



не теряя драгоценного времени. Не надо ждать трех лет, уже в полтора-два года симптомы аутизма налицо и описание этих тревожных признаков должны висеть в каждой детской поликлинике: не смотрит в глаза, не отзывается на имя, нет коммуникации, нет просьбы, нет социального взаимодействия.

Победить аутизм непросто. Вам и другим умным и заботливым предстоит пережить и успехи и неудачи. Независимо от того, где находитесь сейчас вы и ваш ребенок, никогда не забывайте, что жизнь – это дорога, и на этой дороге никто не знает ответов на все вопросы. (Роберт Шрамм «Детский аутизм и АВА»)

Необходима Вера!

